**高級心臟救命術（ACLS）訓練課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **Day 1** | **3月30日(星期六)** |
| **08:10~08:20** | **報 到** |
| **08:20~08:30** | **長官致詞** |
|  | **題 目** | **講師** | **課程助教** |
| **08:30~09:20** | 2020 ACLS in Perspective（急救通用流程、心室纖維顫動、儀器及綜合演練簡介） | **伍福生** | **吳懿庭** |
| **09:20~10:10** | 呼吸停止的處置（快速插管解說） | **伍福生** | **吳懿庭** |
| **10:10~10:20** | **休 息** |
| **10:20~11:10** | 急性冠心症候群（Acute Coronary Syndrome） | **王翔逸** | **吳懿庭** |
| **11:10~12:00** | 心律不整判讀及不穩定的循環動力學(Dynamic Dysrhythmias) | **胡松原** | **吳懿庭** |
| **12:00~13:00** | **午 餐** |
| **題 目** | **一、基本救命術(BLS)及自動體外電擊器(AED)** | **二、基本救命術(BLS)及自動體外電擊器(AED)** | **一、呼吸道建立 (示範教學)** | **二、呼吸道建立(示範教學)** | **課程助教** |
| **講 師** | **王玉如** | **胡松原** | **王翔逸** | **伍福生** |
| **13:00~13:50** | **A** | **B** | **C** | **D** | **吳懿庭** |
| **13:50~14:40** | **C** | **D** | **B** | **A** | **吳懿庭** |
| **14:40~14:50** | **休 息** |
| **題 目** | **心室纖維顫動(VF)／無脈搏心室頻脈 (Pulseless VT)** | **不穩定心搏過速 (Unstable Tachycardia)** | **穩定心搏過速****(Stable Tachycardia)** | **心搏過緩(Bradycardia)** | **課程助教** |
| **講 師** | **王玉如** | **胡松原** | **王翔逸** | **伍福生** |
| **14:50~15:40** | **C** | **D** | **B** | **A** | **吳懿庭** |
| **15:40~16:30** | **A** | **C** | **D** | **B** | **吳懿庭** |
| **16:30~16:40** | **休 息** |
| **16:40~17:30** | **B** | **A** | **C** | **D** | **吳懿庭** |
| **17:30~18:20** | **D** | **B** | **A** | **C** | **吳懿庭** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Day 2** | **3月31日(星期日)** |
| **08:00~08:10** | **簽 到** |
|  | **題 目** | **講師** | **課程助教** |
| **08:10~09:00** | 急性中風（Acute Stroke） | **王柏元** | **吳懿庭** |
| **題 目** | **綜合演練****（Megacode）****A** | **休克與肺水腫的處理****(示範)** | **無脈搏電氣活動及心律停止****(示範、藥物及演練)** | **綜合演練****（Megacode）****B** |  |
| **講 師** | **伍福生** | **胡松原** | **王柏元** | **王翔逸** |  |
| **09:10~10:00** | **A** | **B** | **C** | **D** | **吳懿庭** |
| **10:00~10:50** | **B** | **C** | **D** | **A** | **吳懿庭** |
| **10:50~11:00** | 休 息 |
| **11:00~11:50** | **C** | **D** | **A** | **B** | **吳懿庭** |
| **11:50~12:40** | **D** | **A** | **B** | **C** | **吳懿庭** |
| **12:40~13:30** | 午 餐 |
| **13:30~14:20** | 學科評估及心電圖判讀（Rhythm）（全體學員） | **洪世昌** |  |
| **14:20~15:10** | 綜合（Megacode）、基本救命術（BLS）及呼吸道建立（Airway）之術科回覆試教教學 | **全體講師** | **吳懿庭** |
| **15:10~16:00** |  |
| **16:00~16:50** |
| **16:50~17:40** |

講師資料表

一、基本資料

|  |  |
| --- | --- |
| 中文姓名 | 伍福生 |

二、主要學歷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 科系別 | 學歷別 | 畢業年度 |
| 中山醫學大學  | 醫學系 | ⬜博士 ⬜碩士 ■學士 ⬜技術學院⬜大專 ⬜高中職 ⬜國中小 |  |

三、現職及與專長相關之經歷(請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯)

現職：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務機關 | 服務部門／系所 | 職稱 | 起訖期間 |
| 秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院  | 國際緊急醫療發展中心 | 主任 | ■教學3年■實務3年■研究3年 |

經歷：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務機關 | 服務部門／系所 | 職稱 | 起訖期間 |
| 彰化基督教醫院  | 急診醫學部 | 主任 | ■教學2年■實務2年■研究2年 |

課程題目: 2020 ACLS in Perspective（急救通用流程、心室纖維顫動、儀器及綜合演練簡介）

課程摘要:

Cardiac arrest

1. Primary ABCD Survey

2. Secondary ABCD Survey Periarrest

3. Oxygen–IV–monitor–fluids

4. Temperature–HR–BP–respirations

5. Tank–tank–pump–rate

課程題目: 呼吸停止的處置（快速插管解說）

課程摘要:

1.處理AIRWAY流程及方法

2.呼吸道解剖(Airway anatomy)

3.呼吸道及通氣評估(Assessing airway and ventilation)

4.呼吸監測(Monitoring of respiration) End-tidal CO2 detection, Pulse

oximeter, BP, EKG monitoring

5.呼吸道處理流程(Airway algorithm)

6.到院前呼吸道處理(Pre-hospital airway management)

課程題目: 呼吸道建立(示範教學)

課程摘要:

1.處理AIRWAY流程及方法

2.呼吸道解剖(Airway anatomy)

3.呼吸道及通氣評估(Assessing airway and ventilation)

4.呼吸監測(Monitoring of respiration) End-tidal CO2 detection, Pulse oximeter, BP, EKG monitoring

5.呼吸道處理流程(Airway algorithm)

6.到院前呼吸道處理(Pre-hospital airway management)

課程題目: 心搏過緩(Bradycardia)

課程摘要:

正常成人心跳速率為每分鐘60～100次（beats per minute，bpm），而心搏過緩心律不整的定義，指成人心室速率每分鐘低於60次，是住院病人常見的心律問題；心跳速率過緩，可能會出現低血壓、頭暈、乏力、倦怠、精神差、虛弱、胸悶、氣短，嚴重甚至發生昏厥。心搏過緩可分為－原發性心搏過緩（佔15％）、次發性心搏過緩（佔85％）。

課程題目: 綜合演練 （Megacode） A

課程摘要:

Cardiac arrest 1. Primary ABCD Survey 2. Secondary ABCD Survey

Periarrest 3. Oxygen–IV–monitor–fluids 4. Temperature–HR–BP

respirations 5. Tank–tank–pump–rate

講師資料表

一、基本資料

|  |  |
| --- | --- |
| 中文姓名 | 王翔逸 |

二、主要學歷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 科系別 | 學歷別 | 畢業年度 |
| 中國醫藥大學  | 醫務管理 | ⬜博士 ■碩士 □學士 ⬜技術學院⬜大專 ⬜高中職 ⬜國中小 |  |

三、現職及與專長相關之經歷(請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯)

現職：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務機關 | 服務部門／系所 | 職稱 | 起訖期間 |
| 國軍台中總醫院  | 急診科 | 主治醫師 | ⬜教學\_\_\_\_年■實務5年⬜研究\_\_\_\_年 |

經歷：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務機關 | 服務部門／系所 | 職稱 | 起訖期間 |
| 國軍台中總醫院  | 外科 | 住院醫師 | ⬜教學\_\_\_\_年■實務2年⬜研究\_\_\_\_年 |
| 三軍總醫院  | 急診部 | 住院醫師 | ⬜教學\_\_\_\_年■實務4年⬜研究\_\_\_\_年 |

課程題目: 急性冠心症候群（Acute Coronary Syndrome）

課程摘要:

根據行政院衛生署的統計資料，國人的十大死因中，心臟疾病自2004年起便一直維持在第二名，在所有的心臟疾病中，以冠狀動脈疾病比例最高。而冠狀動脈疾病中，以急性冠心症(acute coronary syndrome，ACS)最為緊急嚴重。

急性冠心症是指急性心肌缺氧或梗塞，常常導因於冠狀動脈血流突然減少。

課程題目: 穩定心搏過速 (Stable Tachycardia)

課程摘要:

Wide-QRS/TACHYCARDIA 處置注意事項。穩定的心博過速病患，也許可以

等心臟科會診之後決定如何治療，因為治療本身也可能有潛在傷害治療。

課程題目: 綜合演練 （Megacode） B

課程摘要:

Cardiac arrest 1. Primary ABCD Survey 2. Secondary ABCD Survey

Periarrest 3. Oxygen–IV–monitor–fluids 4. Temperature–HR–BP

respirations 5. Tank–tank–pump–rate

講師資料表

一、基本資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 中文姓名 | 胡松原 |  |  |

二、主要學歷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 科系別 | 學歷別 | 畢業年度 |
| 中山醫學大學  | 臨床醫學研究所 | ■博士 ⬜碩士 □學士 ⬜技術學院⬜大專 ⬜高中職 ⬜國中小 | 91 |

三、現職及與專長相關之經歷(請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯)

現職：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務機關 | 服務部門／系所 | 職稱 | 起訖期間 |
| 台中榮總急診部  | 毒物科 | 代理主任 | ■教學10年■實務22年⬜研究\_\_\_\_年 |

經歷：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務機關 | 服務部門／系所 | 職稱 | 起訖期間 |
| 台中榮總急診部  | 毒物科 | 主治醫師 | ⬜教學\_\_\_\_年■實務5年⬜研究\_\_\_\_年 |

四、專長 請自行填寫與研究方向有關之專長學門。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 內科；急診；重症加護；到院前救護技術；中毒處置 | 高級心臟救命術(ACLS)指導員高級創傷救命術(ATLS)考試合格急診創傷訓練課程(ETTC)指導員救護技術人員(EMT)種子教官 |  |  |

課程題目: 心律不整判讀及不穩定的循環動力學(Dynamic Dysrhythmias)

課程摘要:

"動態性心律不整之判讀 需判讀動態性心律不整的急救場合有：

（1）已接上心電圖監視器的病患突然發生心律不整或變化而需要緊急處理

 時。

（2）使用電擊板快速查看的無脈搏病患；兩者均有賴於施救者快速判讀心

 律的能力，配合病患臨床徵候，再依急救流程給予標準的處置。ACLS

 動態性心律不整乃強調“類比”的判讀，並以P波的有無、P波與

 QRS波間的關連及QRS波的寬窄或規則性為判讀的重點。"

課程題目: 不穩定心搏過速 (Unstable Tachycardia)

課程摘要:

"Narrow-QRS/TACHYCARDIA 處理流程及注意事項。評估病患臨床狀態，

尋找可逆的成因，當給予氧氣、維持呼吸道通暢以及適當ventilation(例如插管後打鎮定劑 + 呼吸器使用)仍無法改symptoms and signs, 評估病患不穩定的程度，評估是否因為心博過速引起不穩定。

因為心博過速而造成病患意識改變、缺血性胸痛、急性心臟衰竭、低血壓、其他休克徵象，立即synchronized cardioversion。"

課程題目: 休克與肺水腫的處理 (示範)

課程摘要:

HYPOTENSION/SHOCK/PUL. EDEMA 處理流程及注意事項

講師資料表

一、基本資料

|  |  |
| --- | --- |
| 中文姓名 | 王玉如 |

二、主要學歷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 科系別 | 學歷別 | 畢業年度 |
| 中山醫學大學  | 護理系 | ⬜博士 ⬜碩士 ■學士 ⬜技術學院⬜大專 ⬜高中職 ⬜國中小 | 94 |

三、現職及與專長相關之經歷(請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯)

現職：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務機關 | 服務部門／系所 | 職稱 | 起訖期間 |
| 台中榮總  | 急診部 | 副護理長 | ⬜教學12年⬜實務22年⬜研究3年 |

經歷：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務機關 | 服務部門／系所 | 職稱 | 起訖期間 |
| 台中榮總 | 護理部  | 護理長 | ⬜教學6年⬜實務12年⬜研究4年 |

課程題目: 基本救命術(BLS)及自動體外電擊器(AED)

課程摘要:

基本生命救命術新概念 五重大變更建議：

‧ 強調改善有效壓胸(體外心臟按摩)重要性 (30比2) 。

‧ 30：2單一更好記憶的壓胸-吹氣比率 (新生兒除外) 。

‧ 每一口吹氣時間要持續一秒鐘，且可見病患胸部起伏 。

‧ 對於VF電擊次數改為一次，且立刻施以CPR。然後每2分鐘（做5次循環）檢查有無脈搏心律。

‧ 1至8歲兒童也可以使用成人的AED貼片。若有兒童用貼片電擊器更好。

課程題目: 心室纖維顫動(VF)／無脈搏心室頻脈 (Pulseless VT)

課程摘要:

"心室纖維顫動（VF）是指此一電氣活動無法由心房順利往下傳，此時，心臟可能會不規則亂跳抖動而無法正常送出血液到週邊，如此一來，患者的脈搏會呈現摸不到的狀態。

至於心室頻脈（VT）是指心臟雖有規則跳動，但不是循正常的電氣活動傳導路徑，此時心室太快收縮到遠高於正常的心臟收縮頻率，也會造成心臟無法順利打出血流，所以，也可能產生失去脈搏的情形。VT、VF都可能呈現無脈搏狀態，透過AED，可以監測跟辨識出這兩種情況。"

講師資料表

* 個人資料為申請繼續教育積分及後續連絡使用，無另作他用。

一、基本資料

|  |  |
| --- | --- |
| 中文姓名 |  王柏元 |

二、主要學歷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 科系別 | 學歷別 | 畢業年度 |
| 中山醫學大學 | 醫學研究所 | ■博士 ⬜碩士 ⬜學士 ⬜技術學院⬜大專 ⬜高中職 ⬜國中小 | 112/8 |
| 中山醫學大學 | 醫學研究所 | ⬜博士 ■碩士 ⬜學士 ⬜技術學院⬜大專 ⬜高中職 ⬜國中小 | 106/8 |
| 中山醫學大學 | 醫學系 | ⬜博士 ⬜碩士 ■學士 ⬜技術學院⬜大專 ⬜高中職 ⬜國中小 | 102/6 |

三、現職及與專長相關之經歷(請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯)

現職：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務機關 | 服務部門／系所 | 職稱 | 起訖期間 |
| 中山醫學大學附設醫院急診部 | 急診醫學部 | 主治醫師 | ■教學\_3\_年■實務\_3\_年■研究\_3\_年 |

經歷：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務機關 | 服務部門／系所 | 職稱 | 起訖期間 |
| 衛生福利部南投醫院 | 急診科 | 主治醫師 | ⬜教學\_\_\_年■實務\_2\_年⬜研究\_\_\_年 |

四、專長 請自行填寫與研究方向有關之專長學門。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 急診醫學 |  |  |  |

課程題目:急性中風（Acute Stroke）

課程摘要:

熟悉理想的急性中風處置流程，到院前了解中風徵狀、快速確認急性中風病患快速轉送病患、到院前通知及照護到院後快速檢傷分類及啟動中風醫療團隊熟悉加速處置流程的方法及理想時程熟悉纖維蛋白溶解療法的主要納入及排除條件熟悉纖維蛋白溶解療法的好處及併發症。

課程題目: 無脈搏電氣活動及心律停止 (示範、藥物及演練)

課程摘要:

Wide-QRS/TACHYCARDIA 處置、注意事項